



高等职业教育质量年度报告

2020

二〇二〇年十二月

附件

内容真实性责任声明

学校对淄博职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021年1月10日



中国特色高水平高职学校
 国家优质高等职业院校
 国家示范性高等职业院校
 全国精神文明建设工作先进单位
 全国职业教育先进单位
 全国高等职业院校服务贡献 50 强
 全国高等职业院校国际影响力 50 强
 全国高等职业院校教学资源 50 强
 亚太职业院校影响力 50 强
 全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校
 全国职业院校数字校园建设实验校
 全国首批职业院校数字化校园建设样板校
 全国职业院校魅力校园
 全国绿化模范单位
 教育部 1+X 证书制度试点单位
 教育部第二批现代学徒制试点单位
 教育部首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
 教育部工业机器人技术应用人才培养中心单位
 智能制造产教融合联盟理事单位
 全国大学生心理健康教育工作先进集体
 山东省高校教师考核评价改革试点院校

山东省首批优质高等职业院校建设工程立项建设单位
 山东省文明校园
 山东省文明单位
 山东省校企合作一体化办学示范院校
 山东省高校教师考核评价试点院校
 山东省示范马克思主义学院建设单位
 山东省骨干职业教育集团
 山东省示范职教集团
 山东省现代学徒制项目试点院校
 山东省教育信息化示范单位
 全国职工教育培训优秀示范点
 高等职业院校专业骨干教师国家级培训基地
 山东省养老服务与管理人员培训基地

山东省文化素质职业教育教学指导委员会
 淄博市中华文化促进会齐文化专业委员会
 淄博职业教育集团理事长单位
 淄博市综合性公共实训基地

目 录

1 学生发展.....	1
1.1 返校复学.....	1
1.2 招生改革.....	2
1.3 思政育人.....	3
1.4 劳动教育.....	4
1.5 文化育人.....	4
1.6 创新创业.....	6
1.7 技能大赛.....	6
1.8 就业质量.....	7
2 教学改革.....	11
2.1 专业建设.....	11
2.2 线上课堂.....	12
2.3 资源建设.....	15
3 产教融合.....	16
3.1 产业学院.....	16
3.2 现代学徒制.....	17
3.3 职教集团.....	18
4 师资队伍.....	19
4.1 引才引智.....	19
4.2 高级研修.....	19
4.3 进阶培养.....	21
5 国际合作.....	22
5.1 机制建设.....	22
5.2 教育资源.....	22
5.3 人才培养.....	22
5.4 境外办学.....	23
6 服务贡献.....	24
6.1 助力复工复产.....	24
6.2 服务区域经济发展.....	25
6.3 服务脱贫攻坚、乡村振兴.....	25
6.4 服务中西部发展.....	26
6.5 开展继续教育.....	26
6.6 承办技能大赛.....	27
7 政策保障.....	29
7.1 政府支持.....	29
7.2 经费保障.....	29
7.3 政策落实.....	30
7.4 质量保障.....	30
8 面临挑战.....	32
8.1 产业学院的运行机制问题有待理顺.....	32
8.2 教师自身的应用研发能力有待加强.....	32
附表.....	34

表 1：学生发展.....	34
表 2：办学条件.....	35
表 3：教育教学.....	36
表 4：科研与社会服务.....	37
表 5：国际交流.....	38

1 学生发展

1.1 返校复学

为做好学生返校复学工作，学院健全师生日检、心理干预、教育教学等制度和预案 20 项，在线开展疫情防控知识宣教，发布致学生和家的一封信，加强学生的思想引导、学业辅导和心理疏导，为每一位学生提供服务保障。根据《山东省高等学校 2020 年春季学期开学条件核验细则》规定的 13 个核验项目、46 条核验内容和核验要点，学院对疫情防控工作进行了全面细致的审核检验，顺利通过山东省教育厅春季开学条件现场核验。



图 1-1 学院顺利通过复学核验

疫情防控特殊时期，学院党委行政、团委、学生处和各系院高度重视开学第一课，制定了以爱国主义教育、心理健康教育、疫情防控教育为主题的开学第一课工作方案。一是开展好爱国主义教育。第一课以学院赶赴战“疫”前线的 33 名优秀毕业生为鲜活案例，讲解援鄂英雄的抗疫事迹，增进了广大学生爱党、爱国、爱家的深厚情感。二是开展好心理健康教育。针对生活、学习等发生的不适应，开展心理疏导。三是开展好疫情防控教育。重点讲解疫情防控常态化管理的模式和校内生活学习的规范流程，保证学生严格执行疫情防控各项要求。



图 1-2 学院做好开学第一课

1.2 招生改革

2020 年国家高职扩招政策的第二年，是山东省新高考改革实施首年，面临疫情防控特殊时期，学院采取线上、线下相结合的方式开展招生宣传。学院累计直播场次 50 余场，直播时间 70 余小时，辐射山东省 10 万+家长、考生。全体教师通过微信公众号、网站、朋友圈等方式进行招生宣传。线下组织 418 人次参与省内外高考招生咨询会。通过全体师生、合作企业共同努力，学院总招生计划 8300 人，实际录取 8533 人，招生计划数和录取数均位居山东省同类院校首位。

其中，招生计划完成率 102.88%，录取报到率 95.67%，比 2019 年提高 1 个百分点。4 个“3+2”专本贯通专业全部超过一段线，平均分 480 分，最低分超一段线 22 分；59 个普通类专业平均分 430 分，其中 3 个专业最低分超过一段线，省内外生源质量均有大幅度提升。学院获新浪网 2020 年度招生专业宣传领航先锋奖。



图 1-3 学院获 2020 年度招生专业宣传领航先锋奖

1.3 思政育人

根据学思政教育工作整体安排，学院继续落实“思政+三年行动”计划，启动“思政工作深化年”，成立思政教育研究会，围绕思政队伍建设、课程建设、活动平台和实践活动等载体，举办思政课教授讲坛、博士论坛，实施思政名师工作室、辅导员名师工作室计划，开展“金牌辅导员”、“优秀辅导员”、“学生最喜爱的辅导员”评选活动，实施思想政治理论课教学质量提升计划、课程思政改革行动计划，打造淄小青、淄小微等实践活动品牌，助力“三全育人”。

2020 年，学院立项课程思政建设项目 194 项，打造课程思政教学“创优示范”样板 40 个，建设课程思政教学资源包 4 个，评选课程思政推广案例 20 项，立项课程思政研究项目 20 项。获批教育部人文社会科学项目 1 项、山东省学校思政课教学改革项目 1 项，山东省学校思政课“金课”1 门，获“山东高校优秀辅导员”1 人。学院《致敬“最美逆行者”一堂特别形式的思政课》在“学习强

国”淄博平台播出,《中国教育报》以《思政教育在战“疫”中深化》报道学院思政工作成效。



图 1-4 《中国教育报》报道学院思政工作成效

1.4 劳动教育

落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神,将劳动教育纳入人才培养全过程,在 2020 级人才培养方案中设置了《劳动教育》课程,组织编写了校本教材《劳动教育》。深挖校内实训基地、图书馆、后勤保障部门等劳动教育元素,在实训课程中全面实施劳动教育,组织好学生勤工俭学和社会实践活动,请劳模、企业工匠、技能大师等进校园作报告。

1.5 文化育人

学院围绕立德树人根本任务,深度挖掘阐释融合齐文化中的职业精神、工匠精神和劳动精神,不断从“齐国故都”、“当代国窑”的深厚文化底蕴中汲取营养,积极开展优秀传统文化育人新模式构建与实施,探索形成“双高计划”建设学校地域特色优秀传统文化育人新方案。学院文化育人模式被评为山东省 2020 年度社会科学工作创新提升优秀案例,并刊登在《中国青年报》、中国高职高专教育网等 30 余家国家、省、市主流媒体发先后被金华职业技术学院等 20 余家高职院校转载。2020 年,学院获“省级文明校园”、“2019 年度全国十佳职院媒体”、“2020 山东最佳社会声誉高校”、“2020 山东最具影响力高校政务融媒体”等荣誉称号,

文化育人效果得到日益彰显。

以课程建设为主线，构建知行合一的齐文化“1+N”课程体系。开设“解读+体验”齐文化通识课程。开设《齐文化概要》公共必修课，纳入各专业人才培养方案。探索实施“要义解读”和“文化体验”相结合的教学模式，理论教学以齐文化核心要义解读为主线，重点向学生讲授其中所蕴含的职业精神、工匠精神，传承和创新匠心文化。开发“文化+专业”齐文化选修课程。深入挖掘齐文化中蕴含的追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神，与学校各专业发展深度融合，开发《齐地工商文化》、《齐文化与旅游》、《齐文化与大学生创业》等10余门系列公共选修课，打造齐文化“课程超市”，助推学校“双高计划”重点专业群文化建设，涵育学生人格，培育工匠精神。

打造学校优秀传统文化教育师资库和教学资源库。建设“专兼结合、跨界融通”优秀传统文化教育师资库，面向政府、高校、企业聘请一批知名专家、企业负责人等担任客座教授，通过举办专题讲座，指导项目申报，参与课程设置和教材编写，带动学校优秀传统文化教育师资队伍水平的全面提升。打造“线上+线下”齐文化教学资源库。以课程为中心加强各类教学资源建设，与国家百佳出版社合作开发齐文化通识性教材《齐文化通俗读本》，结合学校课程思政建设，制作齐文化系列网络课程，开发齐文化网络教材、课件、文章、微视频、动画等，实现远程教育虚拟空间和现场教学实体空间的融合发展，全方位、多渠道提高学生学习优秀传统文化的积极性、主动性。

搭建齐文化实践育人平台，打造文化育人地方特色品牌。深度融合齐文化核心理念，凝练富有职教特色的“匠心文化”校园品牌。在学校层面，倡导“精于工，匠于心，品于行”，秉承齐地国工精神，追求德技双优，打造“匠心淄职”。注重引导学生追求精思善为、精工细作，教师崇尚精心施教、精致育人，管理服务注重精细管理、精心服务。在专业层面，将齐文化中的手工业重“精”、商业重“信”、齐派医德重“仁”的文化价值观，融入学院工程类、文管类、医学类各专业中，使工者崇精——工科专业践行精益求精、专注创新的工匠精神，商者重信——商科专业突出诚信为本、以法为基的经营品质，医者仁心——医护专业凸显悬壶济世、大医精诚的高尚操守。通过具有浓郁地域传统文化色彩的“匠心淄职”校园文化品格的铸造和凝练，使学生从内心接受并认可齐文化的精髓要义，

在潜移默化中实现文化育人。

2019-2020 TOP 100 年度排行榜		
职业院校官微十强		
排名	学校	公众号
1	淄博职业学院	淄博职业学院微校园
2	威海职业学院	威海职业学院
3	新疆农业职业技术学院	新疆农业职业技术学院
4	深圳信息职业技术学院	深圳信息职业技术学院
5	西安航空职业技术学院	西安航空职业技术学院
6	山东药品食品职业学院	山东药品食品职业学院
7	广东职业技术学院	广东职业技术学院
8	广州南洋理工职业学院	广州南洋理工职业学院
9	陕西铁路工程职业技术学院	陕西铁路工程职业技术学院
10	兰州石化职业技术学院	兰州石化职业技术学院

图 1-5 学院位列 2019—2020 年度中国大学官微百强榜单职业院校官微十强第一

1.6 创新创业

学院加强创新创业导师和团队的培养，采用线上线下相结合的方式先后组织 27 人次参加创新创业实战导师在线研修班等培训；拓展创新创业空间，稷下创客汇（众创空间）引进新项目 5 个；双创教育融入人才培养全过程，优化课程体系，开设《创业基础》、《创新思维与方法》等课程；开好双创教育第二课堂，组织 3047 名同学参加创业专项培训，与京东校园、光耀传媒合作举办创业精英班三期，受益学生达 110 余人。

2020 年，学院被评为“淄博市孵化器培育单位”，并获 10 万元奖励资金，入选第五批“山东省创客之家”；学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 4 项，全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖 4 项、三等奖 5 项，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中国赛一等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级十佳“学创之星”1 人，山东省物联网创造力大赛暨第十四届 iCAN 国际创新创业大赛山东赛区二等奖 4 项、三等奖 4 项，山东省大学生科技创新大赛三等奖 2 项，“绿动未来”创新创业社团被评为“山东省大学生优秀科技社团”。

1.7 技能大赛

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，积极参加“政校行企”主办的各

类大赛，助推人才培养质量不断提升，促进学生全面发展。

2020年，学生获全国职业院校技能大赛改革试点赛一等奖3项（其中2项全国第一），山东省职业院校技能大赛一等奖6项、二等奖8项、三等奖12项。学生获第46届世界技能大赛山东省选拔赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项。学生获山东省师范类高等院校学生从业技能大赛二等奖2项、三等奖1项等。



图 1-6 学生获全国职业院校技能大赛改革试点赛“化学实验技术”赛项一等奖



图 1-7 学生获全国职业院校技能大赛改革试点赛“健康与社会照护”赛项一等奖

1.8 就业质量

面对疫情给大学生就业带来的严峻挑战，学院党委高度重视，将就业工作作为政治任务来抓，多次召开专题调度会，采取“五发力”策略，确保“六稳”“六

保”工作落实落地。一是在机制完善上发力，制定了详细的计划，就毕业生顶岗实习、就业意愿调查、就业指导、网络招聘等一系列工作提出要求，进一步明确了就业目标责任。二是在分类指导上发力，对毕业生在参加专升本考试、参军入伍、就业创业以及灵活就业等方面的意愿进行了详细的了解，组织开展精准就业指导和帮扶工作。三是在资源引进上发力，开通“达职大学生就业强化系统”“职业测评与规划系统”，提升学生的就业竞争力和发展潜力。四是在网络招聘上发力，学院积极就企业需求开展调研，累计提供岗位 30030 个。五是在校企合作上发力，学院充分发挥牵头组建的淄博职业教育集团平台支撑作用，为毕业生和企业牵线搭桥。2020 年，毕业生总体就业率 98.60%，专业就业对口率 82.53%，入伍 41 人，升学 1100 人，入伍升学率达 14.5%。

据《麦可思报告》，学院 2019 届毕业生月收入（4122 元）较上届（3995 元）增长 127 元，增幅 3.18%。受就业地区、就业行业、从事职业等多因素影响，略低于全国“双高”校平均水平（4436 元）。毕业生毕业三年职位晋升比例较 2019 年提升 7.51%。

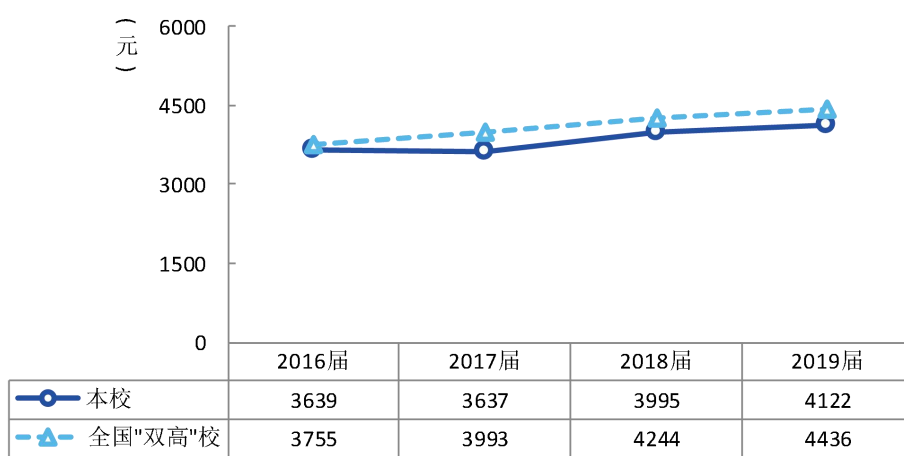


图 1-8 2016-2019 届毕业生和全国“双高”校毕业生月收入变化趋势

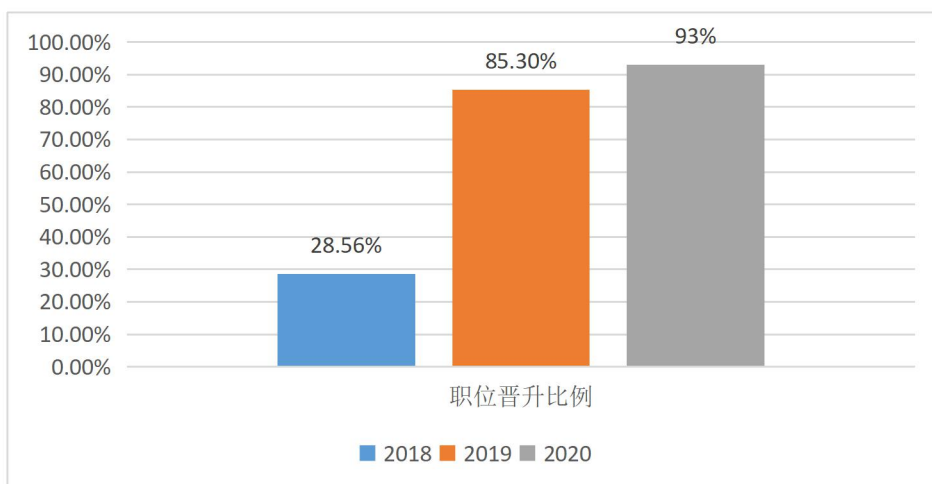


图 1-9 2018-2019 届学院毕业生职位晋升比例变化趋势

典型案例 1：优秀毕业生援鄂护士孟力维被央视点赞

2020 年伊始，突如其来的新冠肺炎疫情牵动了无数国人的心，抗疫之路，举国共赴。在这场没有硝烟的战斗中，在危险与困难面前，淄博职业学院护理专业优秀毕业生代表孟力维（淄博市市立医院重症医学科护师孟力维），积极响应国家的号召，义无反顾奔向武汉一线，用实际行动践行着“生命所系，性命相托”的医学生誓言！她在武汉方舱医院暖心为患者按摩捶背、安抚情绪，为患者和医护人员加油，她用小小举动温暖着整个武汉方舱医院，因暖心举动被网友上传网络并走红，中央电视台《新闻直播间》《中国新闻》《共同关注》等栏目相继报道，迎来好评无数，获得“山东战疫最美青年”称号。她是最美“战疫”人，她是淄博职业学院最美毕业生。



图 1-10 优秀毕业生孟力维

典型案例 2：我院毕业生翟晓凤受共青团中央表彰

2020年5月，共青团中央发文表彰了一批全国优秀共青团员、优秀共青团干部和五四红旗团委（团支部）。我院2015届毕业生翟晓凤荣获“全国优秀共青团员”称号。翟晓凤现为共青团淄川区委副书记（兼职）、淄川区社会组织孵化中心负责人，2015年毕业至今，主持淄川区社会组织孵化中心日常工作，先后吸纳33家社会组织入驻培育，建立党支部6个，策划实施了“益伙伴培育计划”、“花甲课堂”、“阳光中的花样年华-关爱留守儿童项目”等公益项目18个，积极组织开展了各类公益活动、教育培训等，她的“五同步”党建工作法被中央报刊报道。

2 教学改革

2.1 专业建设

2020年，为进一步提高设置专业与地方新型产业的匹配度，学院新增专业5个，其中校企合作专业2个，撤销制冷与空调技术、汽车电子技术、文化创意与策划、旅游英语等专业8个。

专业调整优化与区域产业结构升级融通并进。学院落实淄博市委市政府“十二大攻坚行动”重点部署，对接智能装备、电子信息、新材料、新医药等“四强”攀登产业，重点支持电气自动化技术、新能源汽车技术、微电子技术、生物制药技术等30个左右专业做强做高；对接建筑施工、财经金融、医养健康、现代物流等地方支柱与优势产业，全力推动工程造价、会计、市场营销、护理、物流管理等20个左右专业做优做大；对接陶瓷琉璃、精品旅游、传统民俗文化等区域特色产业，加快发展陶瓷设计与工艺、视觉传播设计与制作、旅游管理、动漫制作技术等15个左右专业做特做精。

对接淄博市“四强”产业、优势产业、特色产业建设专业群，以“群”方式进行实质性建设，以专业群服务产业链集群。在363的基础上对接智能装备“四强”攀登产业，建设电气自动化技术、新能源汽车技术等2个国家“双高计划”高水平专业群。对接化工、新医药、电子信息、建筑、现代金融、医养健康、现代物流等“四强”产业和地方支柱与优势产业，建设高端化工、生物制药、大数据技术与应用、装配式建筑、智慧财税金融、医养健康、智慧快递等7个骨干专业群。对接陶瓷、商贸服务等区域特色产业，建设艺术创意服务、影视动漫、涉外商贸服务等3个特色专业群。对接电子信息、文化教育、文化旅游等产业，培育半导体与微电子技术、师范教育、智慧文旅、陶琉工美等4个专业群。确定大数据技术与应用、应用化工技术、生物制药技术、工程造价、会计和市场营销等6个专业群为山东省职业教育高水平专业群培育项目。

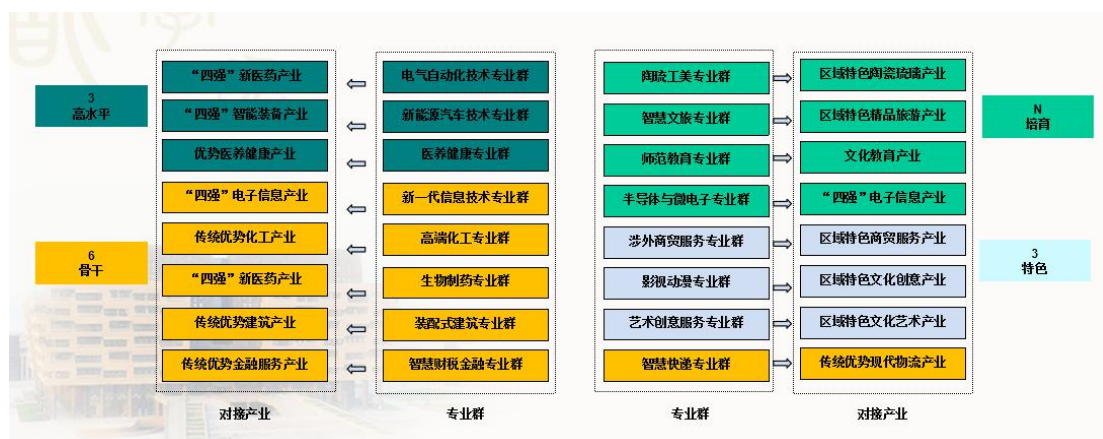


图 2-1 “363+N” 专业群对接产业发展谱系图

推进职业教育本科专业试点工作。学院贯彻落实部省共建高地意见，启动了职业教育本科研究工作，全面分析了学院的优势专业，为下一步试点工作的开展奠定基础。

2.2 线上课堂

疫情期间，学院落实教育部“停课不停学”要求，自2月初启动了延期开学期间线上教学各项工作，根据疫情防控需要，在课程设置、教学方法、教学资源、教师能力、管理机制等方面进行了有效的探索和实践，确保在线教学工作有序进行。

课程资源充足。基于国家、省、院三级教学资源体系，学院充分挖掘已建成的19个专业教学资源库，82门精品课程、91门精品资源共享课、30门在线开放课程、445门混合教学改革课程、1301门校内SPOC课程及30余万条教学资源，根据在线教学需要和课程设计，完成资源的再整合、再序化。**师资力量雄厚。**自2017年以来，学院每年一轮的混合教学改革培训、新进教师信息化教学能力培训，有效提升了广大教师的在线教学水平。2月中旬开始，学院又组织667名任课教师参加了在线教学强化培训。**管理机制科学。**过程监控，动态反馈，循环提升，学院科学有效的管理机制是在线教学顺利开展的又一重要基础。**技术保障到位。**学院成立专门技术支持团队，每周7天、全天24小时实时在线，先后发布了教学平台使用指南40余项，解答教师问题近2万项次。



图 2-2 学院各类教学平台数据统计



图 2-3 学生在线上课



图 2-4 汽车工程系 1+X 证书制度汽车专业领域试点院校试考评

典型案例 3：深入实施 1+X 证书制度试点

淄博职业学院大力推进 1+X 证书制度试点工作，建立了决策层、统筹层、实施层“三层一体”的工作协调机制，推进“1”和“X”的有机衔接。着力打造师资队伍和实训基地建设，构建起“平台共享+方向自选+证书融合”的模块化课程体系，将多个 1+X 证书要求的职业技能分别形成教学模块，通过课程置换或内容置换融入专业人才培养方案。现有 45 个专业实行 1+X 证书制度试点，覆盖学校近 70% 的专业，组织 1490 名学生参加 1+X 证书培训考核，考核通过率高达 78%。淄博职业学院是山东省开展 1+X 证书制度试点专业数最多、覆盖专业面最广、培养培训学生量最大的高职院校。



图 2-5 汽车工程系 1+X 证书制度汽车专业领域试点院校试考评

2.3 资源建设

持续推进优质教学资源建设。遴选、培育省级精品资源共享课程 10 门。新增资源 129982 条，总量达 355326 条，新增数字化教学资源 3TB。获首届全国教材建设奖 5 项，获批“十三五”国家职业教育规划教材 22 部，是省内获批数量最多的高职院校。

做好国家级专业教学资源库的建设、验收、资源更新和推广使用工作。口腔医学技术专业教学资源库持续推进项目建设，快递运营管理专业教学资源库顺利通过教育部验收。已建的电气自动化技术专业和快递运营管理专业教学资源库面向社会推广应用，效果良好。电气自动化技术专业教学资源库在 203 个国家教学资源库中排名第二，快递运营管理专业教学资源库获得了国家邮政局官网的关注和报道。学院入选“首批职业院校数字化校园建设样板校”。

3 产教融合

3.1 产业学院

2020年，学院依托高水平专业群，与山东莱茵科斯特智能科技有限公司、鲁南制药集团股份有限公司等行业领先企业共建第一批产业学院。“校企深度融合 建设六进六化六融合为特色的鲁南制药学院”入围2020年中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例。

学院与俏江南（北京）企业管理有限公司共建现代服务产业学院，开展校企深度合作。在人才培养、专业建设、课程开发、师资队伍、实习实训、就业创业、科技创新、社会服务与文化传承等方面协同发展，将俏江南“中国服务”理论体系融入教育教学全过程，打造“中国服务”世界品牌。成立“中国服务”研发中心，制定“中国服务”权威标准，组织开发基于“中国服务”权威标准的课程体系、实施体系与案例库，将“中国服务”理论面向全服务行业及制造业等其他行业领域推广。



图 3-1 共建现代服务产业学院签约暨揭牌仪式

学院与山东网商集团共建“新商科”学院。将智慧供应链、新电子商务、新金融、新物流等手段应用于学生技术技能提高，共同带动新商科相关专业建设和办学水平优化，形成良性互动发展。“E青春跨境电商校内实训基地”和“跨境电商直播基地”相继揭牌，校企合作班学生在2020年天猫“双十一”实训活动中销售额突破1.28亿元。

典型案例 4：央视《新闻联播》报道学院中德合作办学经验

中德智能制造学院是学院与山东莱茵科斯特智能科技有限公司共建的混合所有制二级学院，山东莱茵科斯特智能科技有限公司投资 1000 万元在学院建成了 2000 余平米的教学区、2 个德国标准的高端实训中心，双方共建电气自动化技术、机电一体化技术专业。2020 年 10 月 21 日晚，作为“十三五”成就巡礼的内容之一，中央电视台《新闻联播》报道了淄博职业学院混合所有制改革的经验与做法。



图 3-2 中德智能制造学院企业方副院长接受记者采访

3.2 现代学徒制

学院按照“试点引领、逐步推广”的原则，形成了“国家级—省级—院级”现代学徒制项目建设体系，以汽车检测与维修技术、应用化工技术、数控技术等 3 个国家级试点专业为依托，整体推动 5 个省级试点专业、18 个院级试点专业实施现代学徒制人才培养模式改革。学徒毕业生初次就业率 97.09%以上、半年后就业率 98.18%以上、对口就业率 90%以上、社会满意度 99%以上，初次就业平均薪资收入较普通学生提高 840 余元。汽车检测与维修技术首届现代学徒制毕业生一年内职位升迁率达 73%，25 名现代学徒制试点专业同学入选“齐鲁工匠后备人才”。王琴等 10 余名毕业生已成长为企业技术骨干，新华社、中国教育报等主流媒体多次对专业的优秀毕业生案例和学院现代学徒制人才培养模式改革做法进行宣传报道。

3.3 职教集团

2020年，淄博职业教育集团成员院校与企业合作共建专业152个，共建生产性实训基地166个；开设订单（现代学徒制）班级185个，培养学生8200余人；技术开发合作项目420余项，累计到账经费7000余万元；建设合作传承平台14个，国际合作培养学生1000余人，服务企业“走出去”单位16家，各类培训突破20万人日；办学研究成果发表316项，获奖39项。在2020亚洲教育论坛年会上，淄博职业学院荣获“2020全国职业院校产教融合50强”。

典型案例5：荣获教育部首批示范性职业教育集团培育单位

由淄博职业学院牵头组建的淄博职业教育集团目前是淄博市规模最大、合作紧密度最高的职业教育实体，历经八年的探索，构建了“章程引领 六方协同 思维联动 立体保障”实体化运行体制，业务范围涵盖机械、化工、电子、文化艺术等17大产业领域，成员单位总产值达3000余亿元。2017年淄博职业教育集团入选山东省首批骨干职业教育集团。2020年9月，集团成功入选教育部首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

4 师资队伍

4.1 引才引智

全面落实“引才引智”计划。2020年，学院通过“名校人才特招行动”，共招聘国内“双一流”建设高校及全球 Top300 海外大学的优秀硕士研究生 110 名，选聘行业企业优秀企业家、工匠（大师）184 名担任产业教授、技术特派员，聘请 143 名高层次、高技能、高级管理人才担任兼职教师。

2020 年，学院聘任引进国家“万人计划”教学名师 2 名，引进（含柔性引进）全国技术能手 4 名，俄罗斯外籍院士张铁柱为名誉院长，聘请工学博士、二级教授任传波为学院客座教授，聘任泰山产业领军人才王磊为新能源汽车技术高水平产业群产业教授，新培养和引进（含柔性引进）博士 11 名。

继续实施“双百”进校园三年行动计划。2020 年，学院共开展“双百”进校园活动 344 次，邀请企业家、产业教授、技术特派员举办访谈会、座谈会、论证会、研讨会等各类会议 159 次，举办文化讲座、道德讲堂、专题报告等各类大讲堂活动 75 次。



图 4-1 学院名誉院长聘任仪式

4.2 高级研修

为培育和打造高水平结构化双师队伍，学院实施“教授硕博高级研修”项目。以职业教育名师和教学创新团队后备人才、363 专业群专业带头人和思政课骨干教师等为重点，学院遴选教授和博士 8 名、副教授和硕士 12 名分赴教育部职业

技术教育中心研究所、国家教育行政学院、北京师范大学等 17 家国内知名学校、科研院所开展专题研修与学术深造。

为推进职业教育领域的对外合作办学，学院积极响应教育部“创新团队境外培训计划”，组织“电气自动化技术”国家级职业教育教师教学创新团队教师 5 人，赴德国汉堡市的海因策学院参加为期四周的培训。通过培训,有力提升了教师的教學能力、课程开发能力和团队合作能力，提高了工业机器人应用与维护、机电一体化、电气工程等领域的教育教学水平。



图 4-2 教师在德国海因策学院参加培训



图 4-3 教师在德国海因策学院参加培训

4.3 进阶培养

学院依托各类项目和平台，分类进行骨干教师进阶培养计划，师资队伍整体水平明显提升。2020年，曾照香教授主持的《新时代高等职业院校工业机器人应用与维护专业领域团队教师教育教学改革创新与实践》获国家级职教团队课题研究项目专业领域主课题立项，李高建教授的《扎根一线 以综合能力全面提升助力团队和学生高质量发展》入选首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。培育黄大年式教师团队1个、全国石油和化工行业优秀教学团队1个、全国石油和化工行业教学名师1名、山东省教学名师1名、山东省青年技能名师1名、山东省高端会计人才2名。建设国家级大师工作室3个，建设山东省高等职业院校名师工作室1个。

5 国际合作

2020年，学院克服疫情影响等种种困难，国际合作继续深入推进。国（境）外人员培训量为24525人日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间为123人日，开发并被国（境）外采用的专业教学标准数、课程标准数分别为10个、30个，国（境）外技能大赛获奖13项，国（境）外办学点数量2个。在2020亚洲教育论坛年会上，学院第三次荣膺“2020年亚太职业院校影响力50强”。

5.1 机制建设

完善国际合作保障机制，形成对外开放办学新格局。2020年，学院成立了国际合作与交流工作委员会，在各个二级系院设立了国际化专职机构和人员并明晰了工作职责。加入了中国-中东欧职业教育联盟、中国东非职业教育合作联盟、中国东盟教育交流周等国际职业教育组织。发起成立了“一带一路”沿线国家院校和企业协会中方理事会。

5.2 教育资源

引入发达国家人才培养标准，提升专业建设国际化水平。组织电气自动化技术、新能源汽车技术专业开展英国国家学历学位评估认定中心专业标准评估认定工作，新增中外合作办学项目1个。与日本YIC京都工科自动车大学成功申报新能源汽车技术专业中外合作办学项目，引进日方《混合动力汽车的构造与维修》、《汽车电控系统的检修》等课程资源5门。

启动会计专业、金融管理专业国际化共建项目。开发国内学生和来华留学生贯通培养项目。开发远东大学、亚洲圣多明尼克学院“专升硕海外贯通培养”项目，与山东师范大学、天津商业大学联合推进来华留学生“专升本联合培养”项目。

5.3 人才培养

虽然受疫情影响，学生出国项目、境外就业项目工作延后开展。2020年，学院仍然建成了国际化课程8门，开展境外就业项目1个。

2020年，学院共招收来华留学生学历生70人。修订来华留学生人才培养方案，设立“一带一路”来华留学生奖学金，修订来华留学生奖助学金政策，承办国际汉语考教结合研究中心2期国际汉语师资培训班。

5.4 境外办学

2020年，学院与中国有色金属工业人才中心、中国有色集团驻刚果（金）企业—腾凯矿业达成合作意向，签署《有色金属工业人才中心—淄博职业学院战略合作框架协议》。与创造太阳乌干达石油学院、坦桑尼亚国家交通职业学院制定“中坦汽车工程鲁班工坊建设方案”，共建“中坦汽车工程鲁班工坊”课程2门，教学资源平台1个。与俄罗斯康德波罗的海联邦大学共同签署《中华人民共和国淄博职业学院与俄罗斯康德波罗的海联邦大学谅解备忘录》，推进境外办学工作。

6 服务贡献

6.1 助力复工复产

在企业复工复产的过程中，学院根据职业教育和自身特点，找准着力点，发挥师生专业优势为企业提供技术服务、人才服务、健康服务，彰显职教作为，为经济社会发展贡献了自己的力量。

技术服务，帮企业提速。青岛同晋自动化科技有限公司是一家生产食品包装自动线的企业，该企业生产的面条自动包装机在疫情期间需求量增大，学院教师带领团队与企业联合攻关，对产品进行了升级，将包装线由单通道改为双通道，并研发了配套封袋机和码垛机器人工作站，使工作效率提高了 30%。

人才服务，为企业增援。企业复工复产对人才的需求量激增，学院应届毕业生发挥专业所长，在各大医院、药店、药房实习的学生主动返岗。针对网络文化、互联网平台建设等行业面临的人才短缺问题，信息工程系先后共有 204 名学生复岗从事网络运维、系统集成、软件开发等工作，服务企业超过 90 家。为了帮助企业解决用人问题，学院还专门举行了网络供需见面会，为毕业生和省内外 428 家企业牵线搭桥。

健康服务，让企业安心。淄博职业学院有多名心理学相关教师参与淄博市心理危机干预热线值班，录制系列微课，举办心理讲座，进行在线心理辅导，为职工及市民们提供暖心服务。



图 6-1 中国高职高专教育网报道学院助力复工复产

典型案例 6：硬核力量助力企业复工复产

受疫情影响，以淄博市隆嘉工贸有限公司为代表的中小微企业，面临订单积

压、人员不足造成的复工复产难问题，淄博职业学院数控技术应用团队研发出陶瓷手模自动抛光机，解决了企业工序繁琐、效率低下、产能不足等问题，使企业实现了量产，日均销售额新增 100 余万元。淄博隆嘉工贸有限公司董事长刘云龙说：“有了淄博职业学院研发的自动抛光机，原来需要 4 个人干的活，1 个人就能完成，产品质量稳定，环保高效，对公司复工复产帮助非常大。”

6.2 服务区域经济发展

毕业生当地就业率持续提升，为区域经济发展提供人才支撑。2020 年毕业生中 3138 人在淄博就业，占毕业生总数的 40.01%。

科技服务整体水平显著提升，技术服务到款额达到 5334.00 万元，技术服务产生的经济效益 85706.04 万元。获批淄博市校城融合项目 4 项，到账金额 100 万元。获批专利 129 项。孙传兵带领团队先后为企业解决技术难题 30 多项，获批专利 10 项，荣获淄博市“新旧动能转换工作”先进个人。

6.3 服务脱贫攻坚、乡村振兴

学院充分发挥职业教育人才、专业聚集优势，实施党建引领、项目惠民、职教赋能、文化振兴等行动计划。学院选派一名政治过硬、经验丰富的党员干部担任贫困村“第一书记”，并获“全国职业院校精准扶贫脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。分别在周村区、博山区、沂源县建立“乡村振兴学院”，组织开展培训 18 期，共计 1132 人。各部门围绕脱贫攻坚、乡村振兴开展扶贫、扶志、扶智和乡村文化等系列活动。

畅通农校对接渠道，帮助周村区北郊镇小埠村利用闲置土地和尝试土地流转，开展特色蔬菜和苗木种植项目。投入“阳光工程”培训资金约 6 万元，为周村区北郊镇 51 个村培训“园林绿化工”100 人，通过考取职业资格证书增强就业能力。工商学院营销团队开发包括教材、视频、微课在内的电商培训包，借助抖音、直播等多媒体为博山区博山镇农民量身打造肉干、香肠等产品的网络营销方案。药学系师生通过细致的生态学考察，摸清博山区五福峪山区常见中药品种 168 种，贵重少见品种 6 个，特色品种 5 个；获取中药植物标本 23 份，中药材标本 32 份，为该村规划中药种植产业提供依据。

典型案例 7：校企联合助力脱贫攻坚

淄博职业学院“桃帮主-蜜桃直播电商先行者”项目团队，联合平邑县源丰

家庭农场、平邑县沂果农产品电子商务有限公司，以短视频、直播带货两种方式，帮助沂蒙革命老区蒙阴县推介销售农产品，销售额突破1千万元，摸索出了一条精准助力脱贫致富新渠道。

典型案例8：谢家店村来了“学院派”第一书记

走进山东淄博市博山区谢家店村，到处呈现一派民风淳朴、温馨祥和的新气象，这是孙晓东担任谢家店村第一书记以后出现的新变化。孙晓东是淄博职业学院动漫艺术系党总支书记，2017年，他主动申请到博山区博山镇井峪村担任第一书记，2019年任期结束后，他二次申请到淄博市博山区谢家店村继续担任第一书记，一年来吃住在村里，他筹措资金40余万元推进自来水管网改造，实现村内24小时供水，一户一表。修缮路灯20多盏，修葺残垣断壁40余处，墙面喷涂3000多平方，规划了南大街的孝善与美丽乡村主题街、北顺街的双拥与党建主题街、小康街的忆乡愁文化主题街，助力美丽乡村建设。2020年，孙晓东获“全国职业院校精准扶贫脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

6.4 服务中西部发展

为精准服务新一轮东北振兴、中部地区崛起、西部大开发等国家重大发展战略，充分发挥“双高计划”建设单位优势与特色，学院在全国范围内率先发起并成立“新时代东中西高职院校高质量发展联盟”，联盟涵盖中部学校6所，西部学校22所。

为落实山东省对口支援和扶贫工作要求，工商管理学院教师鲍建峰赴新疆喀什职业技术学院，开展为期一年的电子商务专业支教工作。

6.5 开展继续教育

新建鲁南制药产业学院、天齐商学院、应急管理学院和现代服务产业学院等特色行业培训学院4所。充分利用好已有的养老服务与管理人员培训基地、建筑特有工种培训基地、建筑安全与装配式建筑体验基地、燃气从业人员职业技能培训考核基地等国家、省、市三级培训基地。开发社区教育资源课20门，遴选参评省级优秀社区资源课程10门。做好社区培训、新型职业农民和退伍军人培训等各类社会培训，社会培训达22万人日，非全日制学历教育在校生8109人。2020年，继续教育到账总额1970万元。

6.6 承办技能大赛

2020年，在疫情防控常态化下，学院承办全国职业院校技能大赛改革试点赛“网络系统管理”“化学实验技术”“健康与社会照护”3个赛项，一个月内圆满完成省赛选拔赛和125支参赛队伍的国赛比赛。为保障大赛顺利举办，学院成立了工作机构，制定了工作方案，多次召开专题调度会，模拟演示比赛相关流程，全力保障大赛工作做到零失误、零差错、零投诉。学院圆满承办国赛和省赛，赢得了教育部、教育厅和参赛院校的高度评价。

典型案例9：首次承办全国职业院校技能大赛改革试点赛

2020年，淄博职业学院成功获批承办全国职业院校技能大赛改革试点3个赛项，为保障大赛顺利进行，山东省教育厅、淄博市教育局、学院党委高度重视，成立了赛事工作领导小组、承办办公室和13个专项工作组，制发了工作方案、工作流程和工作标准，建立赛事工作协调、调度、督导、应急处理等工作机制，淄博市还将大赛期间的防疫管理纳入到全市的疫情防控体系，全力保障全国31个省市、125支队伍比赛安全、有序、高效、规范、公平进行。本次大赛彰显了“人人出彩，技能强国”的时代主题，促进了职业教育改革和高质量发展，也展现了淄博职业学院卓越的办学实力和师生良好的精神风貌，促进了校际交流，初步形成了淄博职业学院赛事承办新模式。



图6-1 大赛期间疫情防控毫不松懈



图 6-2 全国技能大赛试点赛-网络系统管理比赛现场



图 6-3 参赛选手认真比赛

7 政策保障

7.1 政府支持

淄博市委、市政府高度重视“双高计划”项目创建工作，将其列入淄博市“十四五”规划重点项目、《淄博市职业教育创新发展实施方案》，成立由市委副书记、市长任组长，市直有关部门主要负责人组成的建设工作领导小组，负责指导推进“双高计划”建设整体工作，研究决定重大问题；设立领导小组办公室，具体负责统筹协调推进“双高计划”申报、建设中的各项工作；建立联席会议制度，协调解决“双高计划”建设重大事项。

淄博市委、市政府高度重视职教创新发展高地建设。全面贯彻落实教育部和山东省共建国家职业教育创新发展高地精神，成立由市委书记和市长任组长的全市职业教育创新发展高地建设领导小组，在全省率先出台《淄博市职业教育创新发展实施方案》，围绕“六大赋能行动”“十二大攻坚行动”，科学规划全市职业教育未来3年发展，提出33项重点工作任务和3项重点突破项目，明确牵头部门和责任部门，形成了新时代推动职业教育高质量发展的路线图、任务书。

淄博市委、市政府在深化产教融合，推进混合所有制办学上持续发力。2020年，集“产学研用服”五位一体的中德智能制造产教融合示范基地建设工程列入“市教育局局长突破项目”，聚集力量打造产教融合的样板工程。

淄博市委、市政府全力推动学院人才队伍建设。2020年，学院借助淄博市《关于加强新形势下引才用才工作的若干措施》、《关于建设多彩活力的青年创业友好型城市25条政策措施》等政策红利，奔赴清华大学、山东大学、西南大学等学校开展名校人才特招活动，多名来自北京大学、山东大学、南京大学、吉林大学等高校的博士、硕士、本科生来院就职。

淄博市委、市政府加大对学院的资金投入。淄博市对学院在资金方面进一步重点支持，每年财政拨款达4.7亿元，生均拨款近1.3万元，“双高”建设市财政计划支持1.2亿。

7.2 经费保障

学院坚持建设效益第一原则，加强财务内控体系建设，严格按照任务书强化预算管理，完善制度，保证建设资金有计划、有重点的科学使用，确保了“双高”

院校建设的顺利进行。截止目前，取得“双高”建设专项资金 8000 万元，实现收入 56458.7 万元，其中预算内拨款 42686.63 万元（含中央双高建设专项资金 5000 万元、省级双高建设专项资金 3000 万元），预算外拨款 13029.9 万元，其他收入 742.17 万元。

7.3 政策落实

为贯彻落实教育部 山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（以下简称《意见》），全面落实“高度重视、加快发展”的总要求，承接探索可复制的职业教育的经验和模式的使命，用足用好教育部 9 项支持政策清单、山东省 45 项工作任务清单，学院立足实际，整体谋划长远发展，组织开展了一系列工作。一是参加了部省共建国家职业教育创新发展高地启动大会，召开专题会议传达学习部省共建国家职业教育创新发展高地启动大会精神，以统一思想、凝聚共识、提振信心。二是组织开展了学习《意见》系列培训会，邀请教育部职业技术教育中心研究所邓泽民教授、《职业技术教育》杂志社总编程宇教授作专题报告，组织科级及以上干部集体学习《意见》。三是组织专班开展专题调研，通过调研，将各部门对照《意见》8 部分、30 条拟承接的任务或项目，写入双高校《建设方案》中，匹配资金予以支持。四是制定了《推进职教创新发展“一校一案”建设方案》，通过实施“党建领航”等九大行动计划，落实 33 个重点项目，打造教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地“一校一案”的“旗舰”。五是根据山东省教育厅关于做好《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》任务（项目）承接工作的通知要求，学院结合“双高计划”建设、一市（校）一案、“十四五”事业发展，主动承接提质培优任务（项目）38 项，总计数量指标 277 项，预计投入经费 9085 万元。

7.4 质量保障

2020 年，学院聚焦高质量发展，构建以党委领导下的校长负责制为根本制度，专家咨询委员会、理事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会协同治理的“1+5”治理体系。《聚焦高质量发展，打造现代治理体系》获“2020 全国高等职业院校治理体系优秀案例 50 强”。

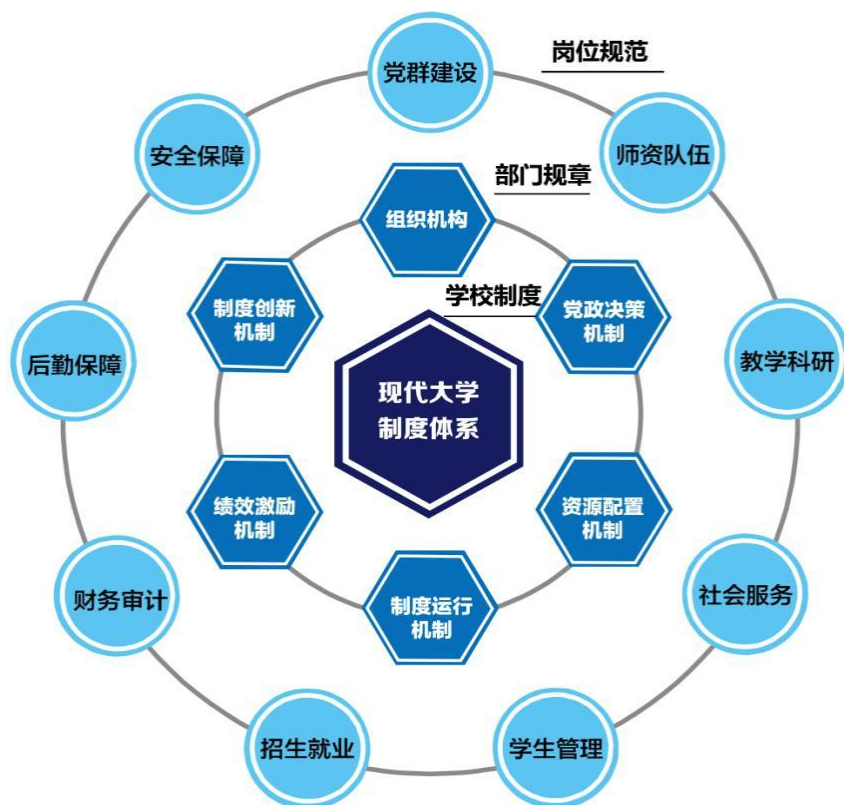


图 7-1 “横向融通、纵向贯通”的现代大学制度体系

学院继续贯彻诊改理念，常态化开展学校、专业、课程、教师、学生等层面的诊改工作，充分发挥诊改工作在推动学院高质量发展中的重要作用。结合学院工作实际，进一步完善“三中心一平台”智能校园管理平台建设，不断优化功能，实现质量过程监控。各部门以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进诊改工作，逐步建立了常态化自主保证人才培养质量的有效机制。2020年，学院在全国会议上（线上或线下）交流诊改工作经验6次，接待近10所院校到校交流诊改工作，在推动高职院校诊改试点工作方面发挥了示范、引领作用。《强化顶层设计，规划把控全程，促进学生全面发展》获2020年全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例。

8 面临挑战

8.1 产业学院的运行机制问题有待理顺

1. 主要问题

产业学院是高职院校与企业联合办学的具体形式，不同于一般意义上的高职二级学院，它是由高职院校和企业共同投资、共同管理、共同建设的教育机构。顶层设计、管理水平、服务能力等内涵建设方面存在的问题是产业学院进一步提升办学水平的普遍体制机制障碍，成为制约产业学院发展的瓶颈。

2. 改进措施

一是坚持党的领导，统筹规划建立产业学院的组织结构，改革产业学院的管理体制、规章制度和治理结构，通过政校行企共同组建产业学院理事会作为决策机构，构建理事会下的产业学院院长负责制管理体系。二是坚持依法治理，建立健全产业学院的纪检监察、人事、财务、采购、基建、资产、科研管理和审计等重大权利的规章制度和管理办法，形成系统完备的制度体系，为政府相关政策法规的制定提供理论支撑和政策参考。

8.2 教师自身的应用研发能力有待加强

1. 主要问题

产业转型、技术升级等都对教师专业化水平和服务能力提出了越来越高的要求。然而，高职院校教师很多是高校毕业直接进入教学岗位，面向一线的工作和实践经验不足，追踪产业发展的意识淡薄，其研究方向、工作重心和社会经济发展需求相脱节，知识和技能水平与企业的技术发展不能保持同步，难以带领学生完成技术服务项目，无法适应真实的企业项目运作。相应地，由于高职院校教师在技术研发服务方面的能力制约、科研服务意识不强，企业也不愿意将科研项目委托给高职院校师生。

2. 改进措施

一是针对教师在研究和服务方面缺乏研究方法、对实施路径了解不明的突出问题，重点加强教师研究方法的培训，根据教师能力的不同层级开展相应的技术服务和研究能力培养切实让教师“懂研究、会研究”。二是注重吸纳来自本科、研究所、行业企业的高水平研究专家、行业大师、技术专家等，共建创新服务队

伍，带动教师研发和服务能力的提升。三是完善高职院校教师科研工作的考核评价体系，加大对教师从事研究开发、科技成果转化、社会服务等方面的激励奖励力度。四是明确高职院校功能定位，重视技术创新和社会服务，建立与之相适应的组织管理框架和服务队伍。

附表

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	7844
	其中：就业人数	人	7688
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	3138
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	330
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5111
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	782
3	初次就业率	%	91.34
4	理工农医类专业相关度	%	76.00
5	月收入	元	4122.00
6	自主创业比例	%	3.80
7	雇主满意度	%	98.80
8	毕业三年职位晋升比例	%	93.00
9	母校满意度	%	98.40

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10554.40
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.17
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
4	年生均财政拨款水平	元	15561.93
	其中：年生均财政专项经费	元	5239.23
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2437.35
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	404.00
7	生均企业实习经费补贴	元	415.03
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	2044		
	在岗教职员工总数	人	1531		
	其中：专任教师总数	人	1079		
2	生师比	—	11.38		
3	双师素质专任教师比例	%	93.05		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.86		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	138094		
	年支付企业兼职教师课酬	元	10630000.00		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	2091		
	其中：线上开设课程数	门	2028		
	线上课程课均学生数	人	310		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	7999	7119
		满意度	%	99.82	99.85
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	7999	7119
		满意度	%	99.81	99.78
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	7999	7119
满意度		%	99.85	99.78	

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	5334.00	
	技术服务产生的经济效益		万元	85706.04	经济效益证明见附件
2	纵向科研经费到款额		万元	305.00	
3	技术交易到款额		万元	604.00	
4	非学历培训服务		人日	225575	
	其中	技术技能培训服务	人日	56845	
		新型职业农民培训服务	人日	1635	
		退役军人培训服务	人日	103500	
		基层社会服务人员培训服务	人日	45435	
非学历培训到款额		万元	1030.00		

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	24525	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	123	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	10	具体见表后
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	30	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	13	具体见表后
5	国（境）外办学点数量	个	2	具体见表后

开发并被国（境）外采用的专业教学标准：

1. 开发动漫制作技术专业标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可。
2. 开发市场营销专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。
3. 开发物流管理专业标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。
4. 开发计算机应用技术专业标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可。
5. 开发电子电气专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
6. 开发汽车专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
7. 开发建筑工程技术专业标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可。
8. 开发数控技术专业专业标准被柬埔寨王国工业技术学院、台湾修平大学认可。
9. 开发新能源汽车技术专业标准被本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可。
10. 开发汽车检测与维修技术专业教学标准被坦桑尼亚国家交通职业学院、乌干达创造太阳石油学院认可。

开发并被国（境）外采用的课程标准：

1. 《三维建模技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可。
2. 《三维材质灯光技术》课程标准被韩国清州大学、韩国白石大学认可。
3. 《国际市场营销》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。
4. 《自动化仓储管理》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。
5. 《国际商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。
6. 《电子商务》课程标准被法国雷恩高等管理学院、法国雷恩商务贸易高等学院认可。

7. 《计算机组装与维护》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可。
8. 《综合布线》课程标准被台湾美和科技大学、台湾修平科技大学认可。
9. 《拔罐疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可。
10. 《耳穴疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可。
11. 《推拿疗法》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可。
12. 《推拿技术》课程标准被韩国白石大学、韩国清州大学认可。
13. 《PLC 基础》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
14. 《常用工业机器人操作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
15. 《典型电子电路设计》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
16. 《数码彩灯控制器”设计及制作》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
17. 《凸轮轴位置传感器的检测》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
18. 《空调系统检漏测试》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
19. 《数控加工程序编制》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
20. 《数控铣加工》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾修平科技大学认可。
21. 《施工质量管理》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可。
22. 《建筑施工技术》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可；
23. 《BIM 技术应用》课程标准被柬埔寨王国工业技术学院学、台湾朝阳科技大学认可。
24. 《汽车机械基础与 CAD》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾朝阳科技大学认可。
25. 《发动机拆装与调整》课程被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾辅英科技大学认可。
26. 《新能源汽车电力电子技术》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾修平科技大学认可。
27. 《底盘机械系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、韩国白石大学认可。
28. 《汽车电气系统检修》课程标准被日本 YIC 京都工科自动车大学校、台湾美和科技大学认可。
29. 《汽车维护与保养》程标准被坦桑尼亚国家交通职业学院认可。
30. 《发动机电控系统检修》程标准被坦桑尼亚国家交通职业学院认可。

国（境）外技能大赛获奖：

1. 张志浩在第 46 届世界技能大赛建筑信息建模项目山东省选拔赛中获得一等奖。
2. KOVERSUN EKATERINA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术设计与绘画赛项中获银奖。
3. PIROUZFAR FARZANEH 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获二等奖。
4. 熊夕影在第 46 届世界技能大赛建筑信息建模项目山东省选拔赛中获得二等奖。
5. 马博在第二十四届全国发明展览会·一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之佛山

未来技术技能国际挑战赛中获得国际挑战赛二等奖。

6. 张峰在第二十四届全国发明展览会·一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之佛山未来技术技能国际挑战赛中获得国际挑战赛二等奖。

7. TALEBI MOHAMMADMAHDT 在首届上海合作组织国家职业技能大赛烹饪（西餐）赛项中获三等奖。

8. ASADPOUR AMIRFARSHAD 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术与绘画赛项中获铜奖。

9. ANANEVA ELIZAVETA 在首届上海合作组织国家职业技能大赛艺术与绘画赛项中获铜奖。

10. ANANEVA ELIZAVETA、SHISHKINA GALINA、BEISHEBAEVA AIZHAN、AL-MOALEM LOAI AMMAR ALI HASAN、SHARAF AL-DAIN、AQLAN MURAD MOHAMMED AHMED2020 在第二届中华经典诵写讲“诵读中国”经典诵读大赛中获得优秀奖。

11. 逢格华世界技能大赛山东省选拔赛“机器人系统集成”赛项中获得二等奖。

12. 郭新宇世界技能大赛山东省选拔赛“机器人系统集成”赛项中获得二等奖。

13. ANANEVA ELIZAVETA、SHISHKINA GALINA、BEISHEBAEVA AIZHAN、AL-MOALEM LOAI AMMAR ALI HASAN、SHARAF AL-DAIN、AQLAN MURAD MOHAMMED AHMED2020 年山东省中华经典诵读活动——山东省外国留学生中华经典诵吟大赛中获三等奖。

国（境）外办学点：

1. 2020 年，在坦桑尼亚国家交通职业学院，设立“中坦汽车工程鲁班工坊”。

2. 2020 年，在俄罗斯加里宁格勒市，设立康德波罗的海联邦大学境外教育中心。